ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALEJANDRO CASTELBLANCO	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1244058205**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo, participó con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, mostrando una actitud exploratoria frente a los materiales, espacios y propuestas planteadas por las docentes. En lo cognitiva demuestra interés por descubrir nuevas posibilidades de juego, explorando los materiales desde diferentes formas de manipulación disfrutando especialmente las actividades donde puede clasificar objetos, introducir piezas dentro de recipientes, construir pequeñas torres y experimentar con diferentes texturas, fortaleciendo procesos iniciales de atención, memoria, observación y resolución de pequeños desafíos.

Durante las experiencias de expresión artística participa activamente en actividades de pintura con pinceles, rodillos y esponjas, experimentando con los colores y disfrutando observar las huellas que deja sobre diferentes superficies. De igual manera, evidencia gran interés por amasar plastilina y masas sensoriales, realizando movimientos de presión, estiramiento y fragmentación que fortalecen significativamente la motricidad fina y la coordinación de ambas manos. En la lectura de cuentos permanece atenta observando las ilustraciones y demuestra especial motivación cuando las historias son narradas mediante títeres o recursos teatrales, reaccionando con sonrisas, gestos, aplausos e intentos de imitación de algunos personajes. En relación con los procesos de autonomía, comienza a manifestar interés por realizar algunas acciones de cuidado personal como colaborar durante el lavado de manos, intentar alimentarse de manera independiente y participar activamente. Se evidencia una actitud investigativa frente a los materiales de juego. Antes de utilizarlos los observa detenidamente, los manipula desde diferentes posibilidades y experimenta diversas formas de interacción para comprender su funcionamiento. Durante las actividades de construcción organiza bloques, apila piezas y realiza pequeños ensambles, demostrando perseverancia cuando una estructura se cae e intentando nuevamente hasta lograr estabilidad.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer las experiencias de juego simbólico en casa, ofrecer materiales para pintar, rasgar y pegar, incentivar la lectura diaria de cuentos con recursos llamativos como títeres, favorecer actividades de movimiento en parques y continuar acompañando de forma positiva y respetuosa el proceso de control de esfínteres.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Nataly Castillo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Andrea M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [illegible]

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA CELESTE HENAO PEREZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 11031861569**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso del mes participó con entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por explorar, crear e interactuar con los diferentes materiales y espacios del jardín infantil. En este orden de ideas, sobre la actividad de arte con témpera utilizando pinceles sobre papel, disfrutó del proceso creativo, manipulando los materiales con curiosidad y fortaleciendo su coordinación manual, motricidad fina y capacidad de expresión a través del arte.

por otro lado, en la experiencia de exploración al buscar elementos en arena de colores, se mostró motivada por descubrir los objetos ocultos, utilizando sus manos para explorar y manipular el material sensorial. La anterior actividad favoreció el desarrollo de su atención, percepción táctil, coordinación y habilidades de exploración, evidenciando seguridad y curiosidad durante la experiencia.

Durante la actividad de alimentación saludable con bebés y spa, participó activamente en los momentos de juego simbólico y bienestar, mostrando interés por las rutinas de cuidado y autocuidado. Asimismo, hizo parte de otras experiencias pedagógicas acordes con su edad, fortaleciendo habilidades comunicativas, cognitivas, motrices y socioafectivas, evidenciando avances en su autonomía, interacción con sus compañeros y disfrute de las actividades propuestas.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo experiencias de juego artístico, exploración sensorial y juego simbólico, permitiendo que manipule diferentes materiales seguros que estimulen su creatividad y motricidad. Asimismo, promover hábitos de alimentación saludable y rutinas de cuidado personal mediante el ejemplo, el juego y la participación en actividades cotidianas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Bravan Perez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Laura L

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM SANTIAGO CALDERON	**EDAD: 3 AÑOS**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233929627**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el presente periodo de observación, se ha evidenciado un proceso de adaptación positivo al contexto educativo, fortaleciendo progresivamente la confianza en sí misma y en las personas que acompañan su proceso de desarrollo. Se caracteriza por ser una niña tranquila, observadora y receptiva, que inicialmente explora los espacios desde la contemplación y posteriormente participa con entusiasmo cuando reconoce los materiales y comprende la propuesta pedagógica. Se muestra interesada por las experiencias que favorecen la creatividad, la exploración sensorial y la interacción con sus pares, construyendo aprendizajes significativos a partir del juego y de las vivencias cotidianas. demuestra gran interés por las experiencias de expresión artística, las cuales representan uno de sus principales medios para explorar y comunicar sus ideas. Participa con entusiasmo en actividades de pintura utilizando pinceles, rodillos, esponjas y sus manos, observando con curiosidad la mezcla de colores y experimentando libremente con diferentes técnicas. Durante las propuestas de modelado manipula plastilina y masas sensoriales realizando movimientos de presión, estiramiento, fragmentación y unión, fortaleciendo la fuerza de sus manos, la coordinación de sus dedos y la precisión de sus movimientos. En las actividades de rasgado y pegado de papeles de colores sobre diferentes siluetas mantiene periodos de atención cada vez más prolongados, demostrando interés por completar la propuesta y favoreciendo la coordinación óculo-manual y la organización espacial.

participa progresivamente en las rutinas diarias del jardín, colaborando durante el lavado de manos, intentando alimentarse de forma independiente y mostrando interés por recoger algunos materiales cuando finalizan las actividades. Se evidencia una actitud receptiva frente a las orientaciones de las docentes, favoreciendo la adquisición gradual de hábitos relacionados con el cuidado personal y la organización de los espacios, encontrándose en una etapa evolutiva acorde con su edad. Desde el acompañamiento pedagógico se promueven experiencias respetuosas que favorecen el reconocimiento de las rutinas de higiene, el cuidado del cuerpo y la construcción progresiva de su autonomía, respetando sus tiempos y necesidades individuales.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord*.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere mantener rutinas consistentes de alimentación, descanso e higiene, acompañando con afecto y paciencia el proceso de reconocimiento del baño y el futuro control de esfínteres, respetando siempre su ritmo de desarrollo y promoviendo su autonomía progresiva.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Darly E

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HELLEN SOFÍA GALINDO GARCÍA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233928750**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En el transcurso del mes participó con entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego libre. De esta manera, en la actividad de exploración de elementos musicales, manipuló diferentes instrumentos con curiosidad, experimentando con sus sonidos y ritmos, favoreciendo el desarrollo de la atención, la expresión corporal, la coordinación y el disfrute por las experiencias artísticas.

Por otro lado, durante la experiencia de crear y explorar texturas, interactuó de manera espontánea con los diferentes materiales, utilizando sus sentidos para reconocer sus características y manifestando interés por experimentar con nuevas sensaciones. Teniendo en cuenta lo anterior, se considera que las actividades fortalecieron su exploración sensorial, motricidad fina, creatividad y capacidad para expresar emociones a través de la interacción con diversos elementos.

En este orden de ideas, durante la actividad de construcción, manipuló y organizó diferentes piezas, realizando intentos para ensamblarlas y crear pequeñas estructuras de acuerdo con sus posibilidades. Asimismo, participó en otras experiencias pedagógicas acordes con su edad, fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices, comunicativas y socioafectivas, evidenciando avances en su autonomía, capacidad de exploración e interacción positiva con sus compañeros y adultos.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar ofreciendo en el hogar espacios de juego que incluyan instrumentos musicales, materiales con diferentes texturas y juegos de construcción, favoreciendo la exploración libre y el aprendizaje a través de la experimentación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAB DAVID PATERNINA ANAYA	**EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1052528481**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes participó en las experiencias pedagógicas propuestas de acuerdo con su asistencia al jardín infantil, evidenciando interés por explorar los diferentes materiales y espacios. En la actividad de búsqueda de tesoros escondidos en la arena, se mostró curioso y motivado por descubrir los elementos ocultos, utilizando sus manos para explorar, escarbar y manipular el material, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación, atención y capacidad de exploración.

En este orden de ideas, en la experiencia de exploración de texturas, interactuó con diferentes materiales sensoriales, manifestando interés por reconocer sus características mediante el tacto. Esta actividad favoreció el desarrollo de su percepción sensorial, curiosidad y disposición para experimentar con nuevas sensaciones en un ambiente seguro y acompañado.

Durante la actividad de SPA, participó de manera tranquila y receptiva, disfrutando de los momentos de relajación, el contacto respetuoso y las experiencias de bienestar. Asimismo, hizo parte de otras actividades pedagógicas acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la autonomía, la interacción con sus compañeros, la exploración del entorno y su desarrollo integral.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindando oportunidades para la exploración sensorial mediante materiales seguros como arena, agua, masas, telas y elementos de diferentes texturas, permitiendo que descubra nuevas sensaciones a través del juego.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Oxiana Anaya

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN JOSE CEDEÑO ARDILA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233929761**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el presente periodo han permitido reconocer en el niño una creciente disposición para interactuar con las personas que hacen parte de su entorno educativo. Su participación se caracteriza por una actitud comunicativa, expresiva y afectuosa, mostrando interés por establecer contacto con las docentes y sus compañeros a través de palabras, gestos, sonrisas y diferentes manifestaciones corporales que reflejan confianza y bienestar dentro del ambiente pedagógico.

Durante los momentos de bienvenida busca activamente el encuentro con sus pares, observando quiénes han llegado al aula y acercándose para compartir juguetes o iniciar pequeñas interacciones. Se evidencia una evolución significativa en la construcción de vínculos afectivos, permitiéndole participar con mayor tranquilidad en las rutinas diarias y disfrutar de las experiencias grupales sin necesidad de un acompañamiento permanente. Cuando requiere apoyo o presenta alguna dificultad, recurre a la docente mediante el lenguaje verbal y no verbal, fortaleciendo progresivamente su capacidad para expresar necesidades, emociones e intereses.

Las propuestas musicales representan otro escenario significativo para su aprendizaje lo cual participa con entusiasmo en rondas, canciones infantiles y juegos de imitación, siguiendo ritmos mediante palmas, movimientos del cuerpo y desplazamientos por el aula disfruta bailar libremente al escuchar diferentes melodías, mostrando coordinación entre el movimiento y la música, además de una actitud espontánea que fortalece su expresión corporal y la confianza para participar frente a sus compañeros, estas experiencias favorecen el desarrollo de la memoria auditiva, la atención compartida y la comunicación a través de múltiples lenguajes. Desde el acompañamiento pedagógico se promueven experiencias que favorecen el reconocimiento de las rutinas de higiene y el cuidado del propio cuerpo, respetando sus ritmos individuales y fortaleciendo gradualmente su autonomía sin generar presión.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa los espacios de conversación con el niño, nombrando objetos, acciones y emociones para ampliar su vocabulario y favorecer su comunicación. Es importante mantener el hábito de la lectura diaria de cuentos utilizando títeres, imágenes y canciones que despierten su interés por el lenguaje y la imaginación.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Duffay Ardila G.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN DANIEL HENAO GARCIA	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1249969144**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el presente periodo de observación, participó de manera activa y espontánea en las experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés permanente por explorar los diferentes ambientes del jardín y descubrir nuevas formas de interactuar con los materiales y con las personas que hacen parte de su entorno., estableciendo vínculos afectivos seguros con las docentes y acercándose paulatinamente a sus compañeros para compartir espacios de juego, en lo corporal demuestra un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa al desplazarse con seguridad por los diferentes espacios del aula y del parque didáctico. Disfruta especialmente las carreras de obstáculos, donde camina sobre diferentes superficies, supera pequeños desniveles, atraviesa túneles, sube y baja rampas con acompañamiento cuando es necesario y mantiene el equilibrio durante los recorridos. Asimismo, manifiesta gran interés por utilizar los caballitos mecedores, fortaleciendo su coordinación, estabilidad postural y control corporal.

Durante las experiencias de motricidad fina participa con entusiasmo en actividades de pintura utilizando sus manos, pinceles gruesos y esponjas, realizando trazos libres y explorando los cambios que se producen al mezclar colores. En actividades de expresión artística mostró agrado al pegar papeles de colores sobre diferentes siluetas, siguiendo el acompañamiento de la docente y fortaleciendo progresivamente la precisión de sus movimientos. En cuanto a los procesos de autonomía, colabora durante las rutinas de alimentación y lavado de manos, permitiendo el acompañamiento de la docente y mostrando disposición para realizar pequeñas acciones por iniciativa propia.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

A la hora de guardar los juguetes, haz categorías muy sencillas que él pueda entender: *"Aquí van todos los carros y en esta caja van los peluches"*. No solo limpia el espacio, sino que estimula la clasificación cognitiva

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Holman Henao

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [illegible]

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM JACOBO GARZON LIZADA	**EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1019165100**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el seguimiento al proceso de desarrollo se evidencia una participación activa en las diferentes experiencias propuestas, mostrando interés por conocer, explorar y relacionarse con el ambiente que la rodea se caracteriza por disfrutar los espacios de juego, las actividades sensoriales y los momentos de interacción con los adultos y compañeros, donde fortalece progresivamente sus habilidades, su seguridad y la confianza en sí misma. En sus procesos cognitivos se observa una niña exploradora, que aprende principalmente a través de la experiencia directa con los objetos y materiales manifiesta curiosidad al observar nuevas situaciones, manipular elementos de diferentes características y descubrir nuevas formas de utilizarlos, durante el juego logra mantener la atención por periodos cortos en actividades de su interés, reconoce algunos objetos de uso cotidiano y empieza a establecer relaciones sencillas entre acciones y resultados, fortaleciendo su pensamiento y capacidad de aprendizaje.

En el desarrollo comunicativo continúa avanzando en la expresión de sus necesidades, emociones e intereses utilizando diferentes recursos como sonidos, gestos, miradas, movimientos corporales y algunas palabras significativas, le gustan los espacios de lectura de imágenes, canciones infantiles y conversaciones sencillas, donde participa a través de expresiones propias de su edad, se continúa favoreciendo la ampliación de su vocabulario mediante la interacción constante con adultos y compañeros.

Respecto a sus hábitos de cuidado personal. se evidencia un niño afectuoso, que expresa con naturalidad sus emociones mediante abrazos, sonrisas, gestos y vocalizaciones. Busca la presencia de las docentes cuando necesita sentirse seguro o requiere acompañamiento para resolver pequeñas situaciones de frustración. Poco a poco comienza a reconocer que puede expresar sus necesidades mediante el diálogo, disminuyendo las respuestas impulsivas y aceptando con mayor facilidad las orientaciones del adulto.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa experiencias donde pueda explorar, jugar libremente, participar en actividades familiares sencillas, escuchar cuentos, cantar y realizar movimientos corporales, favoreciendo su desarrollo integral y seguridad emocional.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EMILIANO RAFAEL ARPUSHANA	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV2	**NUIP: 123393074**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el presente mes, a participó en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas para su edad, evidenciando con destreza en actividades como el taller de arte pegando papel, el encaje de objetos, la exploración de texturas y la experiencia de alimentación saludable con los bebés. Estas actividades favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación viso manual y el reconocimiento de diferentes materiales, colores y sensaciones, permitiéndole explorar su entorno de manera significativa a través del juego.

En este orden de ideas, se considera que, ha mostrado momentos de sensibilidad durante la jornada, expresando con mayor frecuencia el llanto como forma de comunicar sus emociones y necesidades, principalmente después del viaje en familia. No obstante, con el acompañamiento afectuoso de las docentes, logra tranquilizarse progresivamente y continuar participando en las actividades. Es importante resaltar que continúa fortaleciendo su proceso de adaptación y de autorregulación emocional, requiriendo en algunos momentos de cercanía y seguridad por parte de los adultos.

En términos generales, continúa avanzando en su desarrollo integral, participando en las experiencias pedagógicas de acuerdo con sus posibilidades e intereses. Asimismo, es importante promover actividades sensoriales, de exploración y de motricidad fina, reforzando positivamente sus logros y brindándole acompañamiento paciente para favorecer su bienestar emocional y su confianza durante las diferentes experiencias de aprendizaje.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda seguir fortaleciendo en casa la expresión de emociones mediante el diálogo, el afecto y las rutinas estables que le brinden seguridad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Eliana Mendoza.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: Ruth

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRES FELIPE CARDENAS BRACHO	**EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233931164**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Andrés, participó con entusiasmo y disposición en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por explorar, aprender y compartir con sus compañeros. En este mes, tuvo la posibilidad de experimentar diferentes espacios los cuales contribuyeron a su desarrollo integral, en esta oportunidad, se resaltan algunas: arte pegando papel, manipuló los diferentes materiales con agrado, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y expresión de sus ideas a través de la elaboración de su producción artística.

En la experiencia de encajar objetos, realizó intentos para ubicar las piezas según su forma y tamaño, evidenciando perseverancia y concentración durante la actividad. Asimismo, en la propuesta de alimentación saludable con bebés, participó en el juego simbólico representando acciones de cuidado y alimentación, fortaleciendo su comprensión de hábitos saludables, la interacción social y el desarrollo de habilidades comunicativas.

Por otro lado, durante la actividad de exploración de texturas, manipuló con curiosidad diferentes materiales, utilizando el tacto para reconocer sus características y disfrutando de las sensaciones que estos le ofrecían. Además, participó en otras experiencias pedagógicas, favoreciendo el fortalecimiento de sus dimensiones cognitiva, comunicativa, motriz y socioafectiva, evidenciando avances en su autonomía.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar brindando oportunidades para realizar actividades artísticas, juegos de encaje y exploración sensorial con materiales seguros, promoviendo la creatividad, la coordinación motriz y el aprendizaje a través del juego. Igualmente, es importante fortalecer los hábitos de alimentación saludable y las rutinas de autocuidado y la participación en actividades cotidianas, favoreciendo su desarrollo integral y autonomía.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Mayra Bracho

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIZ ADALY CABIATIVA SANCHEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1244058205**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el presente periodo de observación, ha participado de manera activa y espontánea en las experiencias pedagógicas propuestas, establece vínculos afectivos con las docentes y progresivamente fortalece las relaciones con sus compañeros, permitiéndole participar con mayor confianza en las actividades individuales y grupales. Se caracteriza por ser un niño curioso, dinámico y explorador, manifestando interés permanente por descubrir las posibilidades que le ofrecen los materiales, el juego y el entorno.

En relación con lo corporal, disfruta especialmente las experiencias que implican movimiento y desplazamiento, como los circuitos motores, las carreras de obstáculos, el parque didáctico y el uso de los caballitos mecedores durante estas actividades demuestra seguridad al caminar sobre diferentes superficies, subir y bajar pequeños desniveles, atravesar túneles y mantener el equilibrio mientras enfrenta nuevos retos motrices. Asimismo, participa con entusiasmo en los juegos con pelotas, realizando acciones como lanzar, rodar, perseguir y transportar, fortaleciendo progresivamente la coordinación dinámica general, el control postural, la orientación espacial y la confianza en las posibilidades de su cuerpo. En relación con la construcción de la autonomía, participa de manera progresiva en las rutinas cotidianas del jardín, colaborando durante el lavado de manos, intentando alimentarse por sí mismo y mostrando interés por recoger algunos materiales al finalizar las actividades cuando recibe orientación. Durante los momentos de transición entre una experiencia y otra responde favorablemente a las indicaciones de las docentes, fortaleciendo hábitos de organización y autocuidado acordes con su edad, Por otro lado, se evidencia un niño afectuoso, que expresa con naturalidad sus emociones mediante abrazos, sonrisas, gestos y vocalizaciones. Busca la presencia de las docentes cuando necesita sentirse seguro o requiere acompañamiento para resolver pequeñas situaciones de frustración. Poco a poco comienza a reconocer que puede expresar sus necesidades mediante el diálogo, disminuyendo las respuestas impulsivas y aceptando con mayor facilidad las orientaciones del adulto.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa las experiencias de exploración mediante actividades de pintura, modelado con masas, rasgado y pegado de materiales, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina. Asimismo, ofrecer oportunidades para el juego al aire libre, circuitos de movimiento y actividades con pelotas que fortalezcan el equilibrio y la coordinación corporal.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Angie Cabiativa.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO VALENTIN GODOY MONCADA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP: 1233929809**
NOMBRE MAESTRA-O: DIANA DIAZ	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

En las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas durante este periodo se identifica un niño que ha fortalecido progresivamente su sentido de pertenencia hacia el jardín infantil, participando con mayor seguridad en los diferentes momentos de la jornada. Se observa que llega al aula con disposición para explorar los ambientes preparados por las docentes, reconociendo las rutinas diarias y mostrando interés por interactuar con los materiales y con las personas que hacen parte de su entorno su proceso de adaptación continúa consolidándose a través de relaciones afectivas basadas en el respeto, la confianza y el acompañamiento permanente, lo que favorece su bienestar y participación en las propuestas pedagógicas.

Uno de los aspectos que más caracteriza su proceso es el interés por establecer relaciones con sus pares, frecuentemente busca la cercanía de otros niños para compartir juguetes, observar sus acciones e incorporarse al juego durante las experiencias de juego simbólico disfruta representar situaciones cotidianas como preparar alimentos, servir comida, arrullar muñecos, utilizar utensilios de cocina o simular conversaciones telefónicas, recreando acciones que observa en su contexto familiar. Estas representaciones favorecen la construcción de su pensamiento simbólico, la comprensión del entorno social y el desarrollo de habilidades para la convivencia, aunque en algunos momentos manifiesta dificultad para esperar turnos o compartir materiales de alto interés, responde positivamente a la mediación de la docente, iniciando procesos de autorregulación y reconocimiento de normas básicas de interacción.

Se evidencia avances importantes al intentar realizar pequeñas acciones por iniciativa propia, como colaborar en el lavado de manos, sostener algunos utensilios durante la alimentación, guardar materiales y seguir las secuencias de las actividades con menor necesidad de apoyo. Se muestra receptivo frente a las orientaciones de las docentes y disfruta cuando logra realizar una acción de manera independiente, fortaleciendo su confianza y seguridad personal.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante continuar ofreciendo oportunidades para el movimiento al aire libre, juegos con pelotas y pequeños circuitos motores que fortalezcan el equilibrio y la coordinación corporal. Asimismo, dedicar momentos diarios para la lectura de cuentos, acompañados de canciones, títeres o dramatizaciones, favorecerá el desarrollo del lenguaje y la imaginación.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANTONELA GEOTMARY GUARECUCO	**EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV2	**NUIP:1095324347**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el acompañamiento realizado al proceso de desarrollo de la niña se evidencia un interés constante por participar en las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con la exploración, el movimiento y el contacto con materiales llamativos se muestra activa en los espacios donde puede desplazarse libremente, descubrir nuevas posibilidades de juego y relacionarse con los elementos que encuentra en su entorno a través de estas experiencias fortalece su curiosidad, autonomía y confianza para interactuar con el medio que lo rodea.

En los procesos de desarrollo cognitivo se observa que la niña se encuentra en una etapa de descubrimiento permanente, donde aprende mediante la manipulación, la observación y la repetición de acciones, disfruta actividades en las que puede clasificar, sacar y guardar objetos, construir pequeñas estructuras y explorar diferentes características de los materiales como colores, tamaños, formas y texturas. Logra reconocer algunas rutinas cotidianas y responde positivamente cuando se le anticipan las actividades que realizará durante el día en su desarrollo comunicativo ha fortalecido diferentes formas de expresión para manifestar sus necesidades, intereses y emociones utiliza gestos, sonidos, expresiones corporales y algunas palabras propias de su proceso de adquisición del lenguaje para comunicarse con las personas cercanas goza de los momentos de lectura de cuentos, canciones y juegos de palabras, donde demuestra atención mediante la observación, movimientos corporales y participación espontánea, en relación con la alimentación, participa progresivamente en este momento de la rutina, explorando diferentes sabores y texturas de los alimentos. Se continúa fortaleciendo la autonomía durante la alimentación, permitiéndole tomar algunos alimentos con sus manos o utensilios con acompañamiento del adulto, respetando sus tiempos y preferencias alimentarias.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar en casa con actividades que involucren cuentos, canciones, juegos de movimiento, exploración de objetos cotidianos y espacios donde pueda expresar sus emociones, favoreciendo su seguridad, autonomía y desarrollo integral.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANIEL FELIPE RODRIGUEZ TORRES	EDAD: 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PV2	NUIP: 1233928860
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este periodo se observa que continúa avanzando favorablemente en su proceso de desarrollo integral, mostrando interés por participar en experiencias donde puede explorar, crear y relacionarse con quienes la rodean se caracteriza por ser curioso, con disposición para conocer nuevos materiales y ambientes, disfrutando especialmente aquellas actividades donde puede involucrar sus sentidos, realizar movimientos libres y expresar sus ideas mediante el juego. En el aspecto emocional y social muestra agrado por compartir con otras personas, busca la compañía de sus pares y participa en juegos colectivos sencillos, continúa desarrollando habilidades sociales como compartir objetos, acercarse a otros niños y expresar sus sentimientos mediante diferentes formas de comunicación

Durante los momentos de alimentación participa de acuerdo con sus capacidades, explorando los alimentos y fortaleciendo hábitos relacionados con este espacio se continúa estimulando la independencia permitiéndole realizar acciones como tomar algunos alimentos, sostener utensilios y reconocer la importancia de este momento como parte de su bienestar. se evidencia un niño afectuoso, que expresa con naturalidad sus emociones mediante abrazos, sonrisas, gestos y vocalizaciones busca la presencia de las docentes cuando necesita sentirse seguro o requiere acompañamiento para resolver pequeñas situaciones de frustración. Poco a poco comienza a reconocer que puede expresar sus necesidades mediante el diálogo, disminuyendo las respuestas impulsivas y aceptando con mayor facilidad las orientaciones del adulto.

A nivel motor disfruta las experiencias corporales donde puede poner en movimiento su cuerpo y explorar sus capacidades lo cual se desplaza con mayor confianza por los espacios, participa en juegos de equilibrio, recorridos y actividades que fortalecen su coordinación en las propuestas de expresión artística manipula pintura, masas, crayones y diferentes materiales, fortaleciendo movimientos más precisos y controlados.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se sugiere continuar fortaleciendo desde casa actividades de lectura, juegos sensoriales, experiencias de movimiento y espacios familiares donde pueda participar en pequeñas responsabilidades acordes a su edad, fortaleciendo su confianza e independencia.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Amalia M.

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 AL 16 DE JULIO DEL 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: CRISTIAN AIZAMA	**EDAD: 2 AÑOS Y 3 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PV 2	**NUIP:**
NOMBRE MAESTRA-O: AMALIA MOLANO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el proceso de acompañamiento pedagógico se evidencia que continúa fortaleciendo sus habilidades a través de la exploración, el juego y la interacción con las personas que hacen parte de su entorno se muestra interesado por conocer los objetos que encuentra a su alrededor, manipular diferentes materiales y participar en experiencias donde puede tocar, observar, descubrir y experimentar nuevas posibilidades de aprendizaje en los momentos de juego libre disfruta desplazarse por los espacios, explorar juguetes de diferentes tamaños y texturas, intentando resolver pequeñas situaciones como encajar piezas, abrir recipientes o encontrar objetos escondidos. En su desarrollo cognitivo se observa una evolución progresiva en la capacidad de atención, exploración y comprensión de situaciones sencillas, reconoce algunas rutinas diarias, anticipa momentos conocidos y demuestra curiosidad frente a nuevas experiencias. A través de la repetición de acciones fortalece su memoria y adquiere nuevos aprendizajes relacionados con el entorno que lo rodea.

En lo comunicativo continúa fortaleciendo su intención de expresar necesidades, emociones e intereses mediante sonidos, gestos, señalamientos y algunas palabras que utiliza para comunicarse con adultos y compañeros disfruta especialmente los espacios donde se realizan canciones, cuentos y conversaciones cortas, mostrando interés por escuchar y participar mediante movimientos corporales, expresiones faciales y respuestas propias de su edad en el desarrollo motor se evidencian avances en sus desplazamientos, logrando movilizarse con mayor seguridad e independencia dentro de los diferentes espacios. Participa en actividades que involucran caminar, bailar, subir, bajar y explorar superficies, fortaleciendo su equilibrio y coordinación corporal en las experiencias de motricidad fina disfruta manipular objetos pequeños, realizar construcciones sencillas, pasar páginas de libros y experimentar con materiales artísticos como pintura, masas y elementos sensoriales en las rutinas diarias continúa fortaleciendo progresivamente sus habilidades de autonomía de acuerdo con su etapa de desarrollo.

"Un padre no es el que da la vida, eso sería demasiado fácil; un padre es el que da el amor y guía." — *Denis Lord.*

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Se recomienda continuar fortaleciendo en casa experiencias de juego, lectura de cuentos, canciones infantiles, actividades de exploración sensorial y espacios donde pueda expresar sus emociones, favoreciendo su desarrollo integral y respetando su ritmo de aprendizaje.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Scanned with CamScanner